

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия–Алания

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Северо–Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина»

Центр дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского
медико–фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России



ПРОГРАММА

I Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в условиях действующих ФГОС: от идеи к практике»

Всякий учитель должен знать, что каждая изобретенная метода есть только ступень, на которую должно становиться для того, чтобы идти дальше; должен знать, что ежели он сам того не сделает, то другой, усвоив себе эту методу, на основании ее пойдет дальше, и что так как дело преподавания есть искусство, то оконченность и совершенство недостижимы, а развитие и совершенствование бесконечны

К.Д. Ушинский

*Владикавказ
26 мая 2023 год*

ОРГКОМИТЕТ

I Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в условиях действующих ФГОС: от идеи к практике»

Алибекова Элла Маирбековна – министр образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ.

Исакова Людмила Селеймановна – ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования, г. Владикавказ.

Вардашева Залина Георгиевна – директор ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», г. Владикавказ.

Волошенко Анна Александровна – руководитель Центра дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, г. Пятигорск.

Говердовская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по непрерывному образованию Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Пятигорск.

Скуратовская Марина Леонидовна – Член экспертного совета по Специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации. Член комитета по образованию и науке Российского Профессорского собрания. Член общественного совета регионального проекта «Детские сады – детям!» партии Единая Россия, доктор педагогических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

• **Бирагова Иза Ивановна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Заслуженный работник образования РСО-Алания.

• **Герасимова Людмила Васильевна**, методист Владикавказского муниципального казённого учреждения «Организационно-методический центр», Почетный работник Российской Федерации, Заслуженный работник РСО-Алания.

• **Дзасохова Лариса Константиновна**, старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

• **Дзахоева Лариса Руслановна**, проректор по учебно-методической работе СОРИПКРО, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания».

• **Дзеранова Алета Лаврентьевна**, старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО, кандидат педагогических наук.

• **Доева Лейла Измаиловна**, заведующая кафедрой педагогики и психологии СОРИПКРО, кандидат психологических наук, доцент.

- *Кантемирова Заретта Альбертовна*, заведующая кафедрой технологии обучения и методика преподавания предметов СОРИПКРО, «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».
- *Майрамукаева Фатима Ахплатовна* заведующая кафедрой осетинского языка и литературы СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».
- *Мзокова Фатима Петровна*, руководитель ЦНППМ СОРИПКРО, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- *Михайлова Наталья Анатольевна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».
- *Моргоева Дзерасса Джамболатовна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО.
- *Николов Вадим Дмитриевич*, проректор по АХЧ.
- *Рамонова Нателла Анзоровна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- *Солончук Лаура Валентиновна*, старший преподаватель кафедры начального образования СОРИПКРО, «Почетный работник общего образования РФ».
- *Тариева Валида Акимовна*, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра дошкольного образования СОРИПКРО.
- *Темираев Асланбек Тазаретович*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания».
- *Тубеева Фиала Казбековна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
- *Фардзинова Мадина Дзибусовна*, проректор по научно-методической работе СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
- *Цогоева Залина Ибрагимовна*, заведующая кафедрой начального образования СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, «Заслуженный работник образования РСО-Алания», «Почетный работник общего образования».

График проведения

Место проведения конференции	Открытие конференции	Регламент работы	Подведение итогов конференции
✓ СОРИПКРО, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова,46 ✓ ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», г. Владикавказ, ул. Калоева, д. 1/62 ✓ Центр дополнительного	14.00	✓ Регистрация участников конференции – 13.45-14.00; ✓ Пленарная часть – 14.00-14.20; ✓ Работа секций – 14.30-16.30 (г. Владикавказ); 16.30-18.00 (г. Пятигорск). ✓ Время выступления с секционным докладом – 7-10 минут.	16.40-17.00

профессионального образования и профорientационной работы Пятигорского медико- фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Пятигорск, Калинина, 11			
---	--	--	--

Пленарное заседание

(конференц-зал СОРИПКРО, время: 14.00-14.20)

https://sferum.ru/?call_link=DLRDMawYkcJh_HWSr8KgX6KO1Ov_ST1AYYfKoCT1Zyk

14.00	<i>Исакова Людмила Сулеймановна</i>	Ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования
14.05	<i>Алибекова Элла Маирбековна</i>	Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
14.10	<i>Говердовская Елена Валентиновна</i>	Заместитель директора по непрерывному образованию Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России
14.15	<i>Фардзинова Мадина Дзибусовна</i>	Проректор по научно-методической работе СОРИПКРО

РАБОТА СЕКЦИЙ

Время: 14.20-16.30

СЕКЦИЯ I

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СВЕТЕ НОВЫХ ФГОС (НА ВСЕХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ)

Руководитель секции – *Бирагова Иза Ивановна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Заслуженный работник образования РСО-Алания.*

Соруководитель секции – *Рамонова Нателла Анзоровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».*

Место проведения: СОРИПКРО, Кирова, 46

Аудитория №8

https://sferum.ru/?call_link=iFcc3VxrdVKAUSNIZn_2iBDB6nMd1EBegedtDDMB-TY

1). Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в народной педагогике осетин. *Бирагова Иза Ивановна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования РСО-Алания.*

2). Духовно-нравственный аспект военно-профессиональной направленности в обучении и воспитании суворовцев младших курсов. *Дзгоева Алана Черменовна, преподаватель отдельной дисциплины «Английский язык»; Костенко Елена Владимировна, воспитатель учебного курса. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Владикавказ.*

3). Педагогический аспект духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов СПО в условиях современного социума. *Кокоева Нани Виленовна, кандидат педагогических наук, доцент. Владикавказский техникум железнодорожного транспорта (филиал РГУПС), г. Владикавказ.*

4). Формирование национального, духовно-нравственного и гражданско-патриотического идеала на уроках литературы в старшей школе. *Борукаева Залина Георгиевна, преподаватель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент, Северо-Осетинский педагогический колледж, г. Владикавказ.*

5). Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ГБПОУ ПУ№5. *Зозырева Элеонора Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин, педагог ДО ГБПОУ ПУ№5, г. Владикавказ.*

6). Семья, как источник «живительной влаги» для духовно-нравственного воспитания подростка. *Гадзаова Наталия Таймуразовна, педагог-психолог ДО ГБПОУ ПУ№5, г. Владикавказ.*

7). Комплексный подход к осуществлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях требований стратегий воспитания в РФ и обновленных ФГОС. *Кара Алла Петровна, кандидат исторических наук, доцент директор Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Почетный работник общего образования, просвещения и воспитания РФ, г. Краснодар.*



СЕКЦИЯ II

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Руководитель секции – *Майрамукаева Фатима Ахполатовна* заведующая кафедрой осетинского языка и литературы СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».

Соруководитель секции – *Михайлова Наталья Анатольевна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».

Место проведения: СОРИПКРО, Кирова, 46

Аудитория №2

https://sferum.ru/?call_link=LWKnezx7KWVh2FT5tCyy2InhIH84Ewwn7UzbxGJVJtc

1). Фотография как жанр искусства и ее потенциал в развитии речи и образного мышления учащихся 9-х классов. *Фардзинова Мадина Дзибусовна*, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе СОРИПКРО, г. Владикавказ.

2). Интерактивные технологии обучения иностранному языку в рамках полилингвальной модели поликультурного образования. *Елканова Оллана Аслановна*, учитель английского языка ГБОУ «Гимназия «Диалог», г. Владикавказ.

3). Использование базовых образовательных технологий в учебном процессе старшей школы на уроках физики. *Дзеранова Алета Лаврентьевна*, старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО, кандидат педагогических наук.

4). Реализация базовой методики формирования умений на примере темы «Решение систем линейных уравнений методом сложения». *Гусалова Фатима Казбековна*, учитель математики МБОУ СОШ № 6 г. Беслан.

5). Эффективные практики обучения: разработка интегрированного урока по астрономии и литературе: «Среди миров, в сиянии светил...». *Плиева Лариса Ахсарбековна*, учитель физики и астрономии, высшая категория. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 имени Героя Советского Союза Ибрагима Магомедовича Дзусова, г. Владикавказ.

6). Внеурочная деятельность: «Все в жертву памяти твоей, все на алтарь любви». *Калагова Лидия Ивановна*, педагог-библиотекарь, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза Давыдова Владимира (Ладо) Шириншаевича, г. Владикавказ.

7). Кейс-технологии: «Развитие интереса и способностей мотивированных детей на уроках физики». *Токаева Татьяна Александровна*, учитель физики, первая квалификационная категория. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 им. Героя России Семенова Д.В., г. Владикавказ.

8). Путешествие в страну Алгоритмику. Санатова Оксана Ивановна, педагог–организатор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Красной Звезды и ордена Мужества Тиникашвили Эдуарда Васильевича, с. Балта.

9). Решение систем линейных уравнений методом сложения. Кудзоева Светлана Викторовна, учитель математики, Почетный работник общего образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева, г. Владикавказ.

10). Интегрированный урок по теме: «США, Канада и Великобритания». Исакова Марина Владимировна, учитель географии, Почетный работник общего образования РФ; Дигурова Инна Сосланбековна, учитель английского языка; Туаева Фатима Владимировна, учитель осетинского языка, высшая квалификационная категория. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича, г. Владикавказ.

11). Педагогические условия формирования профессиональной культуры студентов педагогических специальностей. Тариева Валида Акимовна, кандидат педагогических наук, доцент, Руководитель Центра дошкольного образования СОРИПКРО; Газаева Альбина Резиковна, учитель начальных классов ГБОУ «Диалог», г. Владикавказ.



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции – Дзеранова Алета Лаврентьевна, старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО, кандидат педагогических наук.

Соруководитель секции – Темираев Асланбек Тазаретович, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии педагогики и психологии СОРИПКРО, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания».

Место проведения: ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», г. Владикавказ, ул. Калоева, д. 1/62

Время проведения: 14.00-15.30

https://sferum.ru/?call_link=9CvCM-BjO57FLyzTlctzN4HPU3VUPS1xOc3akowy2RE

1). Возможности библиотеки цифрового образовательного контента для организации учебного процесса (на примере учебного предмета «Физика»). *Дзеранова Алета Лаврентьевна, старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО, кандидат педагогических наук.*

2). Концепция трех глаголов, или Читать нельзя не читать (пунктуация ваша). *Джисоева Лейла Омаровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ РФМЛИ, старший преподаватель СОРИПКРО, Почетный работник сферы образования РФ, победитель конкурса на поучение премий учителям за достижения в педагогической деятельности, победитель конкурса «Учитель года РСО-Алания-2015», Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Педагог-наставник», г. Владикавказ.*

3). Использование цифровых ресурсов на уроках немецкого языка. *Гагиева Лариса Петровна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ с. Иран Кировского района РСО-Алания.*

4). Применение интерактивных методов обучения на уроках информатики в рамках ФГОС. *Джаноян Елена Владимировна, учитель информатики МБОУ – лицей г. Владикавказ.*

5) Наглядность и доступность учебных материалов при использовании цифровых ресурсов на уроках физики. *Радченко Татьяна Ивановна, учитель физики МБОУ СОШ 26. Заслуженный учитель РСО-А, Почетный работник образования РФ, г. Владикавказ.*

6) Цифровой образовательный контент по информатике и направления его развития. *Тумлерт Ирина Петровна, учитель информатики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В., г. Владикавказ.*

7) 3Д - моделирование на уроках геометрии». *Лосева Нонна Владиславовна, учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева;*

преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРППКРО, г. Владикавказ.

8). Логические элементы компьютера, соединение проводников. *Дзиова Марина Петровна, учитель информатики, высшая квалификационная категория, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30, г. Владикавказ.*



СЕКЦИЯ IV

ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Руководитель секции – Доева Лейла Измаиловна, заведующая кафедрой педагогики и психологии СОРИПКРО, кандидат психологических наук, доцент.

Соруководитель секции – Тубеева Фиала Казбековна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Место проведения: СОРИПКРО, Проспект Мира, 24

Конференц-зал

https://sferum.ru/?call_link=sKIInoRtjbKaNt8jg9zawX9gy5ybsmHM8sdJ7IKHy4MO

1). Проектная деятельность на уроках английского языка: слагаемые успеха воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. *Дзгоева Замира Абосовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ г. Беслана, ЦДО.*

2). Нарушение развития коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. *Меликсетянц Рузана Гургеновна, магистрант I года обучения, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (реабилитация и обучение детей с расстройством аутистического спектра), ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова), г. Владикавказ. Научный руководитель: Юрловская Илона Александровна, доктор педагогических наук, профессор, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова), г. Владикавказ.*

3). Создание оптимальных условий для организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях детского сада. *Абоева Элла Клич-Гериевна, заведующий МБДОУ № 88, г. Владикавказ.*

4). Роль координатора по инклюзии в осуществлении образовательного процесса. *Габуева Елена Михайловна, координатор по инклюзии МБДОУ № 88, г. Владикавказ.*

5). Деятельность учителя-дефектолога в условиях инклюзивной практики. *Бирагова Инна Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ № 88, г. Владикавказ.*

6). Роль тьютора в коррекционно-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве. *Хаматова Алена Леонидовна, тьютор МБДОУ № 88, г. Владикавказ.*

7). Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. *Бабиева Лейла Гивиевна, директор ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ.*

8). Реализация ФГОС ДО в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ. *Родионова Виктория Павловна, учитель-дефектолог. ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ.*

9). Особенности реализации ФГОС ДО по направлению физическое воспитание детей с ОВЗ. *Дзалаева Марина Юрьевна, руководитель физического воспитания, ГБДОУ компенсирующего вида «Детский сад «Солнышко», г. Владикавказ.*

10). Эффективность универсального пособия «Речевая пирамида» в интегрированном пространстве ДОУ. *Сторожук Инна Витальевна, воспитатель, МБДОУ Детский сад 10, г. Беслана.*

11). Психолого-педагогическая поддержка семьи особого ребёнка" или "Специфика работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ. *Арсагова Инна Казбековна, педагог- психолог МБДОУ «Детский сад N10 г.Беслана»*

12). Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. *Ходова Аза Муратовна, МБДОУ СОШ с. Лескен*

13). Использование нейропсихологических подходов в коррекции речевых нарушений. *Моргоева Дзерасса Дзамболатовна, старший преподаватель СОРИПКРО, г. Владикавказ*

14). Педагог-психолог в системе сопровождения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении. *Доева Лейла Измаиловна, заведующая кафедрой педагогики и психологии СОРИПКРО, г. Владикавказ.*

15). Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. *Тубеева Фиалета Казбековна, старший преподаватель СОРИПКРО, г. Владикавказ.*



СЕКЦИЯ V СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Руководитель секции – Цогоева Залина Ибрагимовна, заведующая кафедрой начального образования СОРИПКРО, кандидат педагогических наук, «Заслуженный работник образования РСО-Алания», «Почетный работник общего образования».

Соруководитель секции – Солончук Лаура Валентиновна, старший преподаватель кафедры начального образования СОРИПКРО, «Почетный работник общего образования РФ».

*Место проведения: СОРИПКРО, ул. Кирова, 46
Аудитория №18*

https://sferum.ru/?call_link=Yy6qitYAzEuRa-KNYaIz7xgMpvtSwSEXJm3feV8Vc3Y

1). Семейный театр как средство коррекции речи детей 7 лет. Кундухова Лейла Зурабовна, воспитатель продленного дня ГБОУ ЦО «Эрудит», г. Владикавказ. Научный руководитель: Скуратовская Марина Леонидовна, заведующая кафедрой «Дефектологии и инклюзивного образования», доктор педагогических наук, доцент Научного центра Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

2). Пути решения перехода обучающихся из начальной школы в основную. Гусова Залина Хаджимуратовна, старший методист, педагог-психолог, МАУ ДО «Центр дополнительного образования города Владикавказа», структурное подразделение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи диагностики и консультирования «Доверие», г. Владикавказ.; Тибилова Зарина Казбековна, методист Владикавказского муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр», г. Владикавказ.

3). Формирование математической грамотности младших школьников в процессе решения ситуационных задач. Маргиева Мая Мухадзировна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Аркадия Михайловича Селютина села Михайловское» МО-Пригородный район РСО-Алания.

4). Интеграция регионального компонента в содержание предметов начальной школы. Химилонова Аза Борисовна, учитель начальных классов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Иса Хуадонти, с. Чикола Ирафского района РСО-Алания.

5). Принципы и методы активизации познавательной деятельности младших школьников. Хаутиева Залина Хароновна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Пригородный район РСО-Алания, с. Чермен.

6). Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы как одного из компонентов функциональной грамотности. Савлаева Антонина Васильевна, учитель

начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Алагир.

7). Использование современных технологий в обучении младших школьников по ФГОС НОО: игровые технологии и технологии организации групповой работы. Гелисханова Аза Давыдовна, учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения начальных классов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Пригородный район РСО-Алания, с. Чермен.

8). Использование ИКТ в начальной школе. Цирихова Нелли Маирбековна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Саниба», Пригородный район РСО-Алания.

9). Использование технологии проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Понамарева Тамара Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева», г. Владикавказ.

10). Основы физического воспитания младших школьников. Тавказахова Фатима Сулеймановна, учитель физической культуры, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева», г. Владикавказ.

11). Организация взаимодействия школы и семьи как фактор социализации младших школьников. Амрахова Елена Абдулакимовна, учитель начальных классов ГБОУ «Диалог», г. Владикавказ.



СЕКЦИЯ VI

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Руководитель секции – Герасимова Людмила Васильевна, методист Владикавказского муниципального казённого учреждения «Организационно-методический центр», Почетный работник Российской Федерации, Заслуженный работник РСО-Алания.

Соруководитель секции – Тариева Валида Акимовна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра дошкольного образования СОРИПКРО.

Место проведения: СОРИПКРО, ул. Кирова, 46

Конференц-зал

https://sferum.ru/?call_link=DLRDMawYkcJh_HWSr8KgX6KO1Ov_STIAYYfKoCTIZyk

1. Создание здоровьесберегающей среды в детском саду. *Мамедова Оксана Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ № 3, г. Владикавказ.*
2. Психологическая служба детского сада: традиции и инновации. *Ходова Раиса Маурбековна, заведующая МБДОУ №10, г. Беслан.*
3. Философия сотрудничества детского сада и семьи: новые возможности взаимодействия. *Вертопрахова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ № 96, г. Владикавказ.*
4. Воспитание гражданина малой Родины. *Каллагова Фатима Харитоновна, заведующий МБДОУ № 77, г. Владикавказ.*
5. Родительское самоуправление как форма образовательного процесса. *Цховребова Тамара Павловна, воспитатель МБДОУ № 85, г. Владикавказ.*
6. Модель сетевого взаимодействия как ресурс изменения качества дошкольного образования. *Черткоева Людмила Романовна, заведующая МБДОУ № 65, г. Владикавказ.*
7. Образовательный модуль «Цифровая академия Наураши» в использовании УМК «Школа профессора Дроздова» в рамках естественно- научного направления развития детей старшего дошкольного возраста. *Кесаева Светлана Анатольевна, старший воспитатель МАДОО № 107, г. Владикавказ.*
8. Поддержка детской инициативы посредством игры и игровых упражнений на физкультурных занятиях. *Закаидзе Этери Федоровна, руководитель по физическому воспитанию МБДОУ № 64, г. Владикавказ.*
9. Детско-взрослые проекты как инновационная форма работы по правовому воспитанию дошкольников. *Головина Инесса Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 59, г. Владикавказ.*
10. Педагогический клуб «Поиск, инициатива, творчество» как форма поддержки педагогов в условиях инновационной работы. *Бачманова Оксана Карловна, педагог-психолог МБДОУ № 52, г. Владикавказ.*

11. Исследовательский проект «Космос» в условиях реализации модели STEAM-образование в ДОО. Пучкова Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №107 «Суадон», г. Владикавказ.

12. Организация предметно-развивающей среды, влияющей на самостоятельную деятельность ребенка-дошкольника. Тетова Светлана Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5, г. Беслан.

13. Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Хуцистова Зарема Владимировна, старший методист, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 1 г. Беслана» Правобережного Района Республики Северная Осетия – Алания; старший методист Центра дошкольного образования СОРИПКРО, г. Владикавказ.

14. Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетенции педагогических работников. Арсагова Алена Владимировна, и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №5», г. Беслан.

15. Логоритмика и орфпедагогика как средство развития музыкальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста. Сланова Марина Черменовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 8», г. Беслан.



СЕКЦИЯ VII

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ

Руководитель секции – Кантемирова Заретта Альбертовна, заведующая кафедрой технологии обучения и методика преподавания предметов СОРИПКРО, «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный работник образования РСО-Алания».

Соруководитель секции – Мзокова Фатима Петровна, руководитель ЦНППМ СОРИПКРО, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Место проведения: г. Пятигорск, Калинина, 11

Центр дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России

Время проведения: 16.30-17.50

<https://sferum.ru/?call link=67kNJLMsniMdUh4dDUqsg8bIbhZ8xhBaEEdLe3pnr1w>

1). Интеграция ресурсов и подходов в подготовке компетентных специалистов медико-фармацевтического профиля в структуре непрерывного образования. Говердовская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по непрерывному образованию Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

2). Практико-ориентированный подход к реализации дополнительных образовательных программ в процессе совершенствования предпрофессионального образования. Гевля Мария Александровна, специалист по учебно-методической работе Центра дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

3). Влияние социально-экономических и психоэмоциональных факторов на осознанный выбор обучающимися будущей профессии. Черенкова Ирина Владимировна, специалист по учебно-методической работе Центра дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

4). Особенности формирования предпрофессиональных умений и навыков будущих специалистов медико-фармацевтической направленности. *Ульянова Нина Викторовна, специалист по учебно-методической работе Центра дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.*

5). Новые подходы в профориентационном сопровождении обучающихся предпрофессиональных классов. *Волошенко Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра дополнительного профессионального образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.*

6). Развитие профильного медицинского и предпрофильного химико-биологического классов в РСО-Алания: из опыта работы региона. *Кантемирова Зарета Альбертовна, заведующая кафедрой теории и методики преподавания предметов СОРИПКРО, Почетный работник образования РФ, Заслуженный работник образования РСО-Алания, Почетный Наставник; Урсова Екатерина Анатольевна, руководитель школьного технопарка «Кванториум», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №27, г. Владикавказ.*

7). Модель наставничества «школа-колледж» в предпрофильных классах психолого-педагогической направленности как эффективный профориентационный инструмент (из опыта работы Северо-Осетинского педагогического колледжа РСО-Алания). *Вареница Анжелика Валерьевна, врио директора ГБПОУ «Северо-Осетинского педагогического колледж», г. Владикавказ.*



